

Приложение
к письму департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от 20.12.2019 № 80-12/12262

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении областного конкурса
психолого-педагогических программ и технологий по формированию
психологической безопасности образовательной среды
«Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020»

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий по формированию психологической безопасности образовательной среды «Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1. Общие положения

1.1. Организаторами Конкурса являются департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» (далее - ГБУ ВО «ЦПППиРД»).

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования России, развитие службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте ГБУ ВО «ЦПППиРД» <https://stoppav.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и творческого потенциала психологов образования, развития Службы практической психологии в системе образования, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение эффективных практик формирования и реализации психологической безопасности образовательной среды, создания психолого-педагогических условий для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса в образовательных организациях;

- создание банка психолого-педагогических программ и технологий (далее – программ, технологий), соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях;

- оказание методической помощи специалистам служб сопровождения образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги-психологи образовательных организаций Воронежской области, представляющие апробированные на практике программы и технологии с доказанной эффективностью, содержание которых соответствует нормативным правовым документам, регламентирующим профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и оказанию психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

3.2. Программы и технологии могут быть подготовлены как отдельным автором, так и авторскими коллективами

3.3. На Конкурс не принимаются программы и технологии, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

3.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные сроки.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (с 20 января по 28 февраля 2020 г.) – подача заявок и конкурсных работ.

2 этап (с 29 февраля по 31 марта 2020 г.) – оценка представленных на Конкурс материалов Жюри, подведение итогов.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **Программы развития психологической службы в системе образования** – программы и модели организации работы психологической службы в системе образования, обеспечивающие эффективность в решении задач совершенствования и развития психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, а также условия для развития профессиональных команд педагогов, педагогов-психологов и др.

2. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

4. Программы коррекционно-развивающей работы – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

5. Развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

6. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы — программы, направленные на формирование психологических знаний по вопросам обучения, воспитания, развития детей, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

7. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – комплекс методов, способов и форм психолого-педагогической работы по обеспечению благоприятных условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

6. Общие требования к конкурсным работам

6.1. Заявка на участие в Конкурсе заполняется в режиме он-лайн на сайте <http://stoppav.ru/> в разделе «Конкурсы» в подразделе «Областной конкурс психолого-педагогических программ и технологий по формированию психологической безопасности образовательной среды «Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020».

6.2. После подачи Заявки на участие в Конкурсе оригинал Конкурсной работы (на бумажном и электронном носителе) и оригинал Согласия на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 1 к Положению) участника Конкурса предоставляются по

адресу: 394016, г. Воронеж, ул. Славы, 13а, Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей. Конкурсные работы направляются в срок до 17.00 Мск 28 февраля 2020 года включительно. Дополнительную информацию можно получить по телефону 8(473)234-38-08 или по электронному адресу stop.pav@mail.ru

6.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями:

6.3.1. Работы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

6.3.2. Требования к оформлению работы на бумажном носителе:

- формат страницы: А4, все поля (верхнее, нижнее, правое, левое) – 2,5 см.;

- шрифт «Times New Roman» (в качестве основного шрифта), высота – 14, междустрочный интервал – одинарный;

- разрешается использовать только следующие средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт;

- фотографии (цветные или черно-белые) в печатном виде размер не менее 10 x 15 см;

- работа должна быть оформлена в пластиковую папку-скоросшиватель;

- объем работы не ограничен;

6.3.3. Требования к оформлению работы на электронном носителе:

- работа в полном объеме должна быть представлена на CD-диске, флэш-носители;

- текст в формате MS WORD (.doc);

- рисунки, схемы, фотографии в формате JPEG(JPG), с разрешением 600 dpi.

6.3.4. Требования к структуре программы/технологии изложены в Приложении 2.

6.4. Конкурсные работы должны быть авторскими разработками и иметь оригинальность не ниже 70% (все конкурсные материалы проверяются в системе «Etxt Антиплагиат» во избежание претензий со стороны третьих лиц).

6.5. Не допускаются к участию в Конкурсе работы:

- уже опубликованные частично или полностью в периодической печати, сети Internet и иных средствах массовой информации;

- заявленные в других конкурсах;

- содержащие элементы плагиата;

- не соответствующие требованиям, прописанным в Положении о Конкурсе;

- материалы, поступившие на Конкурс после завершения срока приема документов и конкурсных работ (начиная с 17.00 Мск 28 февраля 2020 года).

6.6. Работы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются

6.7. Во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» представление Заявки, конкурсных работ

(материалов) на Конкурс автоматически означает согласие участника Конкурса на осуществление сотрудниками ЦППиРД с целью реализации цели и задач Конкурса следующих действий в отношении персональных данных автоматизированным и неавтоматизированным способами: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу третьим лицам. Неотъемлемой частью Заявки является Согласие на обработку персональных данных в областном конкурсе психолого-педагогических программ и технологий по формированию психологической безопасности образовательной среды «Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020» (приложение 1 к Положению).

6.8. Представление работ на Конкурс подтверждает согласие участника на передачу организаторам Конкурса прав: на публикацию в печатных тематических изданиях, передачу к участию в других конкурсах, размещение на сайте www.stoppav.ru и сети Интернет, а также тиражирование работ по усмотрению при сохранении авторских прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации без уплаты вознаграждения.

6.9. Участие в Конкурсе автоматически подразумевает ознакомление и полное согласие участников с настоящим Положением.

7. Критерии оценки Конкурсных работ

Конкурсные работы оцениваются на основании установленных критериев (Приложение 3).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Для подведения итогов Конкурса формируется Жюри (по согласованию), которое независимо в принятии решения при подведении итогов.

8.2. Жюри по итогам Конкурса определяет в каждой номинации трех победителей.

8.3. Победители Конкурса награждаются дипломами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области с присвоением звания «Лауреат областного конкурса психолого-педагогических программ и технологий по формированию психологической безопасности образовательной среды «Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020».

Жюри имеет право отметить участников Конкурса, не ставших победителями, благодарственными письмами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

8.4. Жюри оставляет за собой право по итогам работы не определять победителей в отдельных номинациях в случаях не соответствия поданных Конкурсных работ условиям Конкурса и критериям оценки.

8.5. Материалы победителей Конкурса будут рекомендованы для распространения в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Воронежской области.

Согласие
на участие в областном конкурсе
психолого-педагогических программ и технологий
«Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

проживающий (-ая) по адресу: _____

ознакомившись с Положением о Конкурсе, даю свое согласие:

- на участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ и технологий «Психологическое здоровье и безопасность в образовании - 2020»;

- на публикацию работы на сайте <http://stoppav.ru> и сайтах соорганизаторов Конкурса, а также в других печатных изданиях и СМИ с обязательной ссылкой на авторство;

- на обработку Оргкомитетом Конкурса моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, контактный телефон и e-mail, сведения о месте работы, а также иных данных, необходимых для регистрации и обеспечения возможности участия в Конкурсе, проводимом департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и государственным бюджетным учреждением Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» с использованием сайта <http://stoppav.ru>, во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата _____ Подпись _____ / _____
(расшифровка подписи)

Требования к программе (технологии), представляемой на Конкурс

Программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование вида программы (технологии) и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
3. Описание целей и задач программы (технологии);
4. Описание участников реализации;
5. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации;
6. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
9. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов);
10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии):
 - требования к специалистам;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);
 - требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
11. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии).
12. Ожидаемые результаты реализации программы (технологии).
13. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии).
14. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
15. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
16. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
17. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

Критерии экспертной оценки программы (технологии)

1. Соблюдение требований к программе (технологии), изложенных в приложении 2.
2. Обоснованность выбора вида программы (технологии) описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
3. Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников.
4. Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность программы (технологии).
5. Степень соответствия содержания программы (технологии) профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, иным документам, регламентирующим деятельность специалиста.
6. Соответствие содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам.
7. Соответствие содержания программы (технологии) особенностям контингента участников.
8. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.
9. Четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.
10. Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе.
11. Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу (технологию).
12. Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии).
13. Полнота описания требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).
14. Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (технологии).
15. Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов и алгоритма реализации программы (технологии).
16. Конкретность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии).
17. Наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией.
18. Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных).
19. Полнота сведений о практической апробации программы (технологии) на базе организации.
20. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии).
21. Соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов.
22. Уровень оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).
23. Высокий процент авторского текста и грамотное заимствование (с указанием цитируемых источников).
24. Отличие рукописи от имеющейся литературы, степень ее преемственности.